POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ (sylabus)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **CHOROBY WEWNĘTRZNE - GASTROENTEROLOGIA**									
1. Kod zajęć: L_IV-7_29		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	lekarski	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	IV	**7. Zajęcia stacjonarne:**	30	10		20			
5. Semestr:	VII	**8. Poziom studiów:**	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Marcin Żytkiewicz, Prof. dr hab. med. Piotr Psuja, lek. Martyna Piszczek, Lek. Mateusz Bojko, Lek. Alicja Fabiszak, Lek. Wojciech Kraśnik, Lek. Anna Strzelecka,, Lek. Urszula Szuleta, Lek. Piotr, Włodarczyk, Lek. Zofia Woźniak									
9. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie wiedzy o podstawowych jednostkach chorobowych układu pokarmowego.
C2.	Opanowanie wiedzy na temat profilaktyki i współczesnych metod leczenia chorób układu pokarmowego.
C3.	Wykształcenie podstawowych umiejętności diagnozowania chorób układu pokarmowego.
C4.	Wykształcenie podstawowych umiejętności leczenia chorób układu pokarmowego.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje dotyczące układu pokarmowego i jamy brzusznej z zakresu: anatomii, histologii, fizjologii, biochemii, patofizjologii, mikrobiologii, diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii klinicznej, propedeutyki chorób wewnętrznych - badania klinicznego (wywiad lekarski i badanie przedmiotowe). Sprawdzian ustny podczas pierwszej godziny zajęć w szpitalu.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W1.	L_29-IV_E.W1.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Zaliczenie ustne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena i analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2.
E.W7.	L_29-IV_E.W7.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; • chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,		C1, C2.
E.W24.	L_29-IV_E.W24.	Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;		C1, C2.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_29-IV_E.U1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena i analiza poziomu wykonania zadania	C3, C4
E.U3.	L_29-IV_E.U3.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie przedmiotowe (fizykalne) pacjenta dorosłego;		C3, C4
E.U16.	L_29-IV_E.U16.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C3, C4
E.U17.	L_29-IV_E.U17.	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;		C3, C4
E.U18.	L_29-IV_E.U18.	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		C3, C4
E.U21.	L_29-IV_E.U21.	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;		C3, C4
E.U24.	L_29-IV_E.U24.	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		C3, C4
E.U29.	L_29-IV_E.U29.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: • złębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,		C3, C4
E.U32.	L_29-IV_E.U32.	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		C3, C4

E.U38.	L_29-IV_E.U38.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	L_29-IV_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Choroby przewodu pokarmowego 1.	E.W1., E.W7., E.W24., E.U3., E.U16., E.U32., E.U38., K.5.
T2	Choroby przewodu pokarmowego 2.	
T3	Choroby trzustki. Choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.	
T4	Choroby wątroby 1.	
T5	Choroby wątroby 2.	E.W1., E.W7., E.U16., E.U38., K.5.
ĆWICZENIA		
T6	Choroby przewodu pokarmowego 1.	E.W1., E.W7., E.W24., E.U1., E.U3., E.U16., E.U17., E.U18., E.U21., E.U24., E.U29., E.U32., E.U38., K.5.
T7	Choroby przewodu pokarmowego 2.	
T8	Choroby trzustki. Choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.	
T9	Choroby wątroby 1.	
T10	Choroby wątroby 2.	

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.
By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.
Studentowi przysługuje ***dwukrotna*** możliwość zdawania końcowego zaliczenia przedmiotu w terminie wyznaczonym przez Koordynatora.

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P – Końcowe zaliczenie ustne z pytaniami dotyczącymi ćwiczeń.
Końcowe zaliczenie testowe z 34 pytaniami z wykładów.
Skala ocen:
94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)
88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)
77% - 87% - 4,0 (dobry)
70% - 76% - 3,5 (dość dobry)
60% - 69% - 3,0 (dostateczny)
poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, semianarium, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Gajewski P., Interna Szczeklika – mały podręcznik 2026/27 lub 2025/26 lub 2024/25 (postać papierowa lub elektroniczna), Medycyna Praktyczna. Rozdziały: * OBJAWY: 1.2 – Biegunka; 1.3 – Ból brzucha; 1.12 – Dysfagia i odynofagia; 1.13 – Dyspepsja; 1.16 – Halitoza; 1.23 – Nudności i wymioty; 1.29 – Pragnienie, zwiększone; 1.37 – Wątroba, powiększenie; 1.39 – Wodobrzusze; 1.40 – Zaparcie; 1.42 – Żółtaczka; * CHOROBY: przewodu pokarmowego; trzustki; pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych; wątroby; * ZABIEGI: nakłucie jamy otrzewnej (paracenteza); wprowadzanie zgłębnika do żołądka.	Gajewski P., Jaeschke R., Interna Szczeklika – duży podręcznik Zaborowski P., „Podstawy badania klinicznego”, Medipage, 2015. Douglas G, Nicol F, Robertson C., „Badanie kliniczn Macleod”, Elsevier Urban&Partner, Wydanie II, 201 Dąbrowski A., Wielka interna – gastroenterologia cz i 2, Medical Tribune Polska, Warszawa 2019.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

30.09.2026

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).